|  |
| --- |
| **INFO FRA**  **Småmeis**  **Mai 2019** |

****

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Viktige datoer i Mai:**    Barnehagen er stengt:  1. Mai  17. Mai  30. Mai  10.mai er Espen siste dag i barnehagen før pappaperm. Blir da borte helt til Høsten. Anita kommer inn. Sølvi er også på kontoret mandag og Tirsdag.  Espen vil forberede barna den siste uka på at han blir borte.  Husk å levere lapp om ferien! | **Filosofi-samtaler:**  Å vise følelser | **Formings-aktiviteter:**  17.mai blomster  Lage flagg og flagg remse | **Språklek:**  Rim, sang og dans | [Bilderesultat for ballonger](https://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&ved=2ahUKEwjqvJnN0prdAhXEiSwKHYsiCsAQjRx6BAgBEAU&url=http://tinejohnsen.blogg.no/1282337036_hvordan_blser_man_opp.html&psig=AOvVaw3fCKBf1uyPz-yKnmFoj7u-&ust=1535920121152767)**Bursdager i Mai:** | |
| **Skoggrupper:**  7. mai: Espen sin gruppe  14. mai: Evy sin gruppe  21. mai: Ida sin gruppe  28. mai: Anita sin gruppe  Tema for skoggruppene blir vår i naturen | | **Månedens fortelling:**  Askepott | **Realfagsforsøk:**  17. mai-vifte | **Utemorgen:**  **15.mai**  **29.mai** |

|  |
| --- |
| **Dette skal vi gjøre i Mai**:  I mai skal vi ha temaet vår/vårtegn. Det blir korte og litt lengre turer utenfor gjerdet. Det skjer veldig mye ute i naturen nå, blomster kommer fram og trærne får blader. Vi skal sammen med barna undre oss over naturens mangfold.  Tema om superhelter er lagt litt på hylla, så nå vil vi se hva barna er interessert i å bygge rundt det.  Vi skal også ha fokus på følelser i filosofiske samtaler.  16.mai skal barnehagen ha en vårfest for barna, mini 17.mai. da skal vi gå i tog, spise pølser og is og leke. 😊  Espen går ut i pappapermisjon 13.mai og kommer ikke tilbake før til høsten. Anita vil komme inn. Vi skal også se hva barna er interessert i å bygge rundt det. |

|  |
| --- |
| **Rammeplan om:**  **Barns medvirkning:**  Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen. Vi skal ta utgangspunkt i barnas erfaringer, interesser, synspunkter og initiativ i barnehagens daglige arbeid og ved valg og gjennomføring av temaer og prosjekter.  **Sosial kompetanse:**  Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal barna kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne.  **Livsmestring og helse:**  Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. |

**Fagområder:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kommunikasjon, språk og tekst**:  Barna skal møte et mangfold av eventyr, fortellinger, sagn og uttrykksformer. De skal oppleve spenning og glede ved høytlesing, fortelling, sang og samtale | **Kropp, bevegelse, mat og helse:**  Barna skal videreutvikle sine motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper. | **Kunst, kultur og kreativitet:**  Barna skal ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede | **Natur, miljø og teknologi:**  Barna skal oppleve , utforske og eksperimentere med naturfenomener og fysiske lover | **Antall, rom og form:**  Barnehagen skal bidra til at barna utvikler forståelse for grunnleggende matematiske begreper | **Etikk, religion og filosofi:**  Gjennom å samtale og undre seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål, skal barna få anledning til selv å formulere spørsmål, lytte til andre, reflektere og finne svar. | **Nærmiljø og samfunn:**  Barna skal erfare at alle får utfordringer og like muligheter til deltakelse |

|  |
| --- |
| **Måneden som gikk:**  Før påske drev mye med formingsaktiviteter dette synes barna var morsomt. Siste dagen før påske koste de seg med påskeegget, og opplegget rundt påskeharen og egget var veldig spennende. Vi hadde også fine turer før påske. Der vi gikk bort på fotballbanen og akte.  Superhelt temaet gikk over før påske. Paw patrol er veldig spennende for noen, også har vi startet bitte litt med vår temaet.  Følelser skal vi snakke mer om i mai, filosamtalene vi hadde i april var spennende og viktige. Så dette kommer til å fortsette med i mai.  Vi har hatt rim og regler, sang og dans. Traktor med henger er fortsatt en stor favoritt.  Mye morsomme og koselige turer i april, der vi nøt siste snøen og så etter vårtegn. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Info:**  Månedsplanen legges ut på web – siden vår. Dersom du/dere ikke har tilgang, spør Sølvi. Vil du/dere har månedsplanen i papirform, si ifra. 😊  Sølvi er fortsatt delvis sykemeldt.  Vi starter med samlinger kl. 9.00, også når det er skoggrupper.  **Ikke forstyrr samlingene våre, vent til vi er ferdige.**  Vi går på turer ca. kl. 10.00 og er tilbake innen kl. 14.00.  **Klær:**  Husk at det skal ligge ekstra skift på garderobeplassen til barna.  **NB! MERK KLÆR OG SKO GODT OG TYDELIG MED RIKTIG NAVN**  **Husk: Gi beskjed når barnet har fri eller er syk.**  Barna trenger nå egen tursekk med drikkeflaske som skal henge ferdig pakket, med ekstra votter og skift, på barnas garderobeplass. Den skal være ferdig pakket til skoggruppedager. | **Bilder fra April ligger på weben i egen mappe** |