|  |
| --- |
| **Tida som har vært:**  April mnd har vært preget av godt vær og utetid, det er vi veldig glad for, barna koser seg ute. Vi laga litt påskepynt, men det mest store som skjedde var nok kyllingene som klekket. Og de klekka jo rett etter ferien, det var flaks😊 Vi har begynt med eventyret gullhår, barna liker å leke med eventyret og konkretene. Vi har vært på noen turer i nærområder og flere blir det 😊  **Mai Måned: Vi skal selvsagt feire 17 med en vårfest, vi prøver å komme oss mer på tur når været tillater det. Det er en del fri og kortere uker i Mai. Vi fortsetter å jobbe med sosial kompetanse, vi har også fokuset litt ekstra på bondegård og dyr denne måned.** |

|  |
| --- |
|  |

Månedsplanen legges ut på web – siden vår. Dersom du/dere ikke har tilgang, ta kontakt med Sølvi på kontoret..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Viktig å huske på i Mai:**   * **12 Mai – vårfest for barna i bhg (ikke foresatte)** * **13 MAI: KRISTI HIMMELFARTSDAG – BARNEHAGEN ER STENGT** * **17 mai- Grunnlovsdagen – Bhg stengt.** * **24 mai: 2 PINSEDAG – BARNEHAGEN ER STENGT** * **HUSK Å HA GODT MED ULIKE TYPER KLÆR TIL BARNA, DA GRADESTOKKEN VARIERER FRA MINUS 3 TIL PLUSS 20**😊 * **Husk å si fra hvis barnet har fri/er syk!!!** | **Månedens aktiviteter:**   * **Tur** * **Fortellinger** * **Språkaktviteter** * **Mai-aktiviteter** | **Bursdager i Mai:**   * **Erica, 22 Mai: 3 år** * **Mateo W.H 20 Mai – 2 år** |
| **Realfagsforsøk:** |
| **Månedens ord med fokus på tegn til tale er:**  ***Vår*:** Sol, vann, blomst, gress, sand, bøtte, spade, sykkel, sklie, huske, fugl, and, | **Månedsbok – Sanger:**   * **Alle fugler** * **Soltrall** * **17 mai sangen** * **Blomster små** |

|  |
| --- |
| **Rammeplanen sier:** Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.  Årsplanen vår : Barnehagen skal fremme danning. Det handler om å tilegne seg verdier, normer, tanker og handlingsmåter som er viktige for å kunne delta i «fellesskapet». En viktig del av danningsprosessen er å støtte barna i utviklingen av god selvfølelse. Vi skal gi barna erfaring med hva som er akseptabelt i samvær med andre og gi dem gode følelsesmessige erfaringer, deriblant mestringsfølelse 😊 |

**Fagområder:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kommunikasjon, språk og tekst**:  **Kommunikasjon, språk og tekst**:  Vi skal bidra til at barna uttrykker sine følelser, tanker, meninger og erfaringer | **Kropp, bevegelse, mat og helse:**  Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger | **Kunst, kultur og kreativitet:**  Vi skal legge til rette for samhørighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk | **Natur, miljø og teknologi:**  Vi skal bidra til at barna får gode opplevelser med friluftsliv året rundt | **Antall, rom og form:**  Vi skal bruke matematiske begreper reflektert og aktivt | **Etikk, religion og filosofi:**  Vi skal bidra til at barna forstår verdien av likhet/ulikhet i et fellesskap | **Nærmiljø og samfunn:**  Barna skal få erfare at deres valg og handlinger kan påvirke situasjonen både for dem selv og for andre |
|  |  |  |  |  |  |  |