|  |  |
| --- | --- |
| **Januar** 2025 | **INFO FRA**  **Meis**  **2025** |

****

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Viktige datoer i Januar:**  Foreldremøte 30.Januar på skola fra kl.18.00 | **Filosofi-samtaler:**  Vennebøkene: Å snakke om det | **Formings-aktiviteter:**  Snøkrystaller | **Språklek:**  Å lytte | **Bursdager i Januar:**  17.01 Emilie  28.01 Amara | |
| **Månedens begrep:**  Snakke sammen | **Månedens sang:**  Januar | **Månedens bok:**  Du og jeg og alle sammen av Marcos Farina | **Realfagsforsøk:**  Vinter og snø |  |

|  |
| --- |
| **Dette skal vi gjøre i Januar:**  I Januar har vi tema vinter og snø på små- og stormeis. Småmeis kommer til å starte opp med et prosjekt etter hvert om temaet paw patrol. Vi skal ta for oss en ny bok i filosofi samtaler som vi kjører sammen med høytlesningsprosjektet og trygg oppvekst. *«Å snakke om det»* fra vennebøkene og *«Du og jeg og alle sammen»* av Marcos Farina. Disse bøkene skal være et utgangspunkt i samtale med barna om følelser og konflikthåndtering, samt det å ta vare på hverandre og være en god venn. Vi skal ut å ake på kjenseth på turdager ellers turer i nærmiljøet og gå tilbake til grillhytta bak barnehagen for å spise og varme oss. Etter hvert skal stormeisne på overgangsbesøk til hakkespettene, dere vil få informasjon når dette er på plass. Vi på stormeis kommer til å dele oss i grupper, og vil være en gruppe som går ned og er med hakkespettene hele den tiden hakkespettene er der. |

|  |
| --- |
| **Måneden som gikk:** |
| Desember startet med rampenissen som har gjort masse spek igjennom desember. Så hadde vi julegrantenning 3.desember med besøk av Mia-nissen som barna kalte nissen, med sang og julegrantenning. Dette gikk veldig fint, og barna synes det var veldig morsomt. 6.Januar baket vi pepperkaker, her var Espen og Arve hjelperne og utrolig nok fikk vi det til. Barna var kjempe flinke, og alle som var her den dagen fikk med seg noen pepperkaker hjem. Nissenfesten gikk av stabelen 10.Desember, den var litt mot kjøligere slaget, men jeg oppfattet sånn at barn og foreldre koste seg på festen, jammen kom ikke nissen innom denne dagen også. Lussekatter ble baket i regi av Line, her også var barna flinke så tror dere hjemme har baket litt i desember også. 13. Desember feiret vi Lucia i barnehagen, det var mange flinke barn som gikk i toget, og noen sang også. I desember trakk vi hjerter og skrev setninger som barna selv kom med. Dette var kjempe koselig. Vi hadde også brannbamsen bjørnis som adventsbok, her var korte og koselige adventseventyr der bjørnis trakk en pakke med ulike ting. 19. Desember dro vi til på gudstjeneste, barna synes det var kjempe moro å kjøre buss fram og tilbake, samtidig var skuespillet morsomt og barna fulgte godt med. Var en koselig desember med mye moro, og forskjellige dager. |
| **Info:**  Månedsplanen legges ut på web-siden vår, ønsker du å få planen på papir, ta kontakt så ordner vi det😊  Tursekk: Vi ønsker at barna har en ferdig pakket tursekk hengende i barnehagen. Den bør inneholde 1 skift, drikkeflaske fylt med vann, bleier og våtservietter (for de som bruker det).  **Det er viktig at barna har med seg drikkeflaske hver dag, denne tas med hjem for vask hver dag.**  **Klær:** I skapet på garderobeplassen legger dere ett sett med skift som er tilpasset årstiden + et tilsvarende skift i tursekken. I grovgarderoben er det fint om det henger yttertøy som er tilpasset årstiden (det gule stativet er vårt og brukes til yttertøy). Skotøy som passer til været, vi har den skohylla som det står «Stormeis» over.  **Husk å navne barnas saker.**  **Bilder:** Legges på barnehage-weben. Vi anbefaler å sjekke denne med jevne mellomrom for å følge med på barnehagehverdagen til barnet ditt. Vi legger alle bildene i månedsalbum, så følg med.  **Husk:** Gi beskjed til barnehagen når barnet har fri eller er syk innen kl. 10.00. Telefonnummeret til stormeis er **469 66 807** |

|  |
| --- |
| **Rammeplan om våre fokusområder:**  **Mestring:** Barnehagen skalsørge for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser.  **Fellesskap:** I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne.  **Språk:** Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og  en helhetlig språkutvikling. |

**Fagområder:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kommunikasjon, språk og tekst**:  Gjennom arbeid med kommunikasjon, språk og tekst skal barnehagen bidra til at barna bruker språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter. | **Kropp, bevegelse, mat og helse:**  Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser. | **Kunst, kultur og kreativitet:**   Barnehagen skal legge til rette for samhørighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk | **Natur, miljø og teknologi:**  Personalet skal gi barna tid og anledning til å stille spørsmål, reflektere og lage egne forklaringer på problemstillinger, og til å delta i samtaler om det de har erfart og opplevd | **Antall, rom og form:**  Arbeid med fagområdet skal stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsing. | **Etikk, religion og filosofi:**  Gjennom arbeid med etikk, religion og filosofi skal barnehagen bidra til at barna utvikler interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap. | **Nærmiljø og samfunn:**  Gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna erfarer at alle får utfordringer og like muligheter til deltagelse. |