|  |
| --- |
| Dette skal vi gjøre i Februar:  For å bli enda bedre kjent med eventyret om skinnvotten fortsetter vi med det i Februar, vi fortsetter å lese og dramatisere eventyret. Vi skal også ha karneval, morsdagskos og same-dag.  Vi forbereder og jobber med tema «ulike sammen». Dette er tema for Barnehagedagen 10 mars. Dette for å synliggjøre hva tilhørighet betyr for kvalitet i barnehagen. En av barnehagens viktigste oppgaver er å arbeide for at alle barn opplever å ha tilhørighet og være inkludert i barnehagefellesskapet. Det skal være rom for alle, uansett funkjsonsnivå kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn. |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bilderesultat for samedagen**Viktige datoer i Februar:**  **06. Februar Same-dagen**  **07. Februar Morsdagskos**  **21. Februar:Karneval.**De som ikke har dag kan  komme 09.30-11.30  **10. mars – Barnehagedagen. Mer info kommer.**  Knerten starter opp med overgangsbesøk til meis. | **Månedens aktiviteter:**  Lage karnevalskatter  Pynte til karneval  Markere same-dagen  Lek i snø | **Bursdager i februar:**   * Linn, 09.02. |
| **Realfagsforsøk:** |
| **Ukas ord:**  Mann, vott, bjørn og hund | **Månedsbok – Sanger:**  Skinnvotten – sanger, rim og regler  Se nå snør det  JEG- boka |

|  |
| --- |
| **Rammeplan:** Rammeplanen sier: *I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.* |

**Fagområder:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kommunikasjon, språk og tekst**:  Bruke språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter. | **Kropp, bevegelse, mat og helse:**  Opplever trivsel, glede og mestring ved allsidig bevegelseserfaringer inne og ute, året rundt | **Kunst, kultur og kreativitet:**  Barna skal ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede | **Natur, miljø og teknologi:**  Får kunnskap om dyr og dyreliv. | **Antall, rom og form:**  Barna erfarer størrelser i sine omgivelser og sammenligner disse. | **Etikk, religion og filosofi:**  Utvikle interesse og respekt for hverandre. | **Nærmiljø og samfunn:**  Få kjennskap til samisk kultur. |

|  |
| --- |
| **Måneden som gikk:**  **Januar**  **Lille My:** Denne måneden har vi jobbet med eventyret om Skinnvotten, sosial kompetanse og fellesskapsfølelse. I forbindelse med temaene har vi malt, kjent på snø og vann, tovet med ull, malt snøen, lekt med papir, fjær, sunget og dramatisert☺ Her har det blitt mye undring og fine opplevelser som bygger på fellesskapsfølelsen. Barna øver på å vente på tur under aktivitetene – noe som er litt vanskelig for mange;). Vi bruker også mye tegn til tale inne hos oss - her er det bare å øve sammen med barna. Matheo har også begynt hos hos i Januar.  **Knerten: Temaet skinnvotten er vi godt i gang med inne på Knerten. Vi har blitt kjent med eventyret i samlinger – hvor vi har brukt både bilder og konkreter som fingerdukker, hånddukker og figurer. Vi har også sunget om dyrene – med tegn til tale. Ellers har vi jobbet med ulike aktiviteter ift eventyret. Vi har tovet små pilemuser, malt fargerike friskefrosk langelår og lagd hårete bamsefarèr labbediger. Digre vennskapsvotter henger i taket inne, lagd med både fargeblyanter og ull 😊 Daglige språkgrupper har vi før lunsj – og der har vi bla spilt ulike lotto, lest bøker, blåst fjær, hørt på lyd-app, lekt Kim`s lek og sunget sanger – med tegn til tale.** |

|  |  |
| --- | --- |
| * Barnehagen sine telefonnr.   948 32 297 Lille My + møtevakt fram til kl. 8  46966814 Knerten  **Klær:** Alle klær, sko, smokker, koser og soveutstyr skal merkes!  **Husk:** Gi beskjed når barnet har fri eller er syk | **Vikarer vi bruker på Tussilago:**   * **Kamilla H. Olsen** * **Lillian Paulsrud** * **Tiril Kvarberg** * **Synne Svenningsen** * **Mona Almenning** |