|  |  |
| --- | --- |
| **MAI** | **INFO FRA****Hakkebakkeskogen 2025** |

****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Viktige datoer:**6.05 – ForeldrekaffeUke 20 – Foreldresamtaler15.05 – Sang på rådhuset16.05 - Vårfest21.05 –Teknisk museum Oslo27. og 28. – Førskoledager | **Hjertesamling:**Mine tanker  | **Kropp og grenser:**kroppsdelerlek og kropp erting/dytting (grenser) | **Språk:**Rim og regler Bokprat | Bilderesultat for ballonger**Bursdager:**20.05 Mateo W.H 6år! |
| **Månedens prosjekt:**Forberedelse til Oslotur | **Månedens sang:**Trollgubben lurvelegg | **Månedens bok/fortelling:**Skolestart og følelsene mine |  |  |

|  |
| --- |
| **Dette skal vi gjøre i mai:** Mai kommer til å gå unna i full fart, vi har så mange planer. Vi skal holde på med litt forberedelser til Oslo-turen vår, ved å bake og selge litt kaker og lignende. Dette vil vi blant annet gjøre på foreldrekaffen og barna selger ting de har laget selv. Vi har laget en nedtellingskalender og skal snakke om hva som kommer til å skje dagen vi skal til Oslo, vi skal også bestille mat på forhånd. Vi øver oss på sangene vi skal synge på rådhuset (God morgen alle sammen, trollgubben lurvelegg, hode skulder kne og tå). Vi har planer om å prøve å lage Trollgubben Lurvelegg av materialer vi har i skogen, det blir spennende å se hva vi får til!Det er tid for foreldresamtaler, denne gangen vil det legges vekt på tanker om skolestart og den siste tiden i skogen i tillegg til det vanlige. Vi skal snakke om overgangssamtalene Tiril skal ha med skolen, samtykkeskjema og hva som er deres tanker/ønsker for dette. Det vil også holdes barnesamtaler i forkant av foreldresamtalene. I slutten av mai er det førskoledager. Minner om at det er dere foreldre som følger barna den første dagen. Den andre dagen blir en av oss ansatte med. Ellers vil vi fortsette med prosjektet om tanker og følelser og knytte det enda mer opp mot skolestart. Vi leser bøker og har reflekterende samtaler med barna. |

|  |
| --- |
| **Rammeplan om:****Barns medvirkning:**Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen. Vi skal ta utgangspunkt i barnas erfaringer, interesser, synspunkter og initiativ i barnehagens daglige arbeid og ved valg og gjennomføring av temaer og prosjekter.**Sosial kompetanse:**Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal barna kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne.**Livsmestring og helse:**Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. |

**Fagområder:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kommunikasjon, språk og tekst**:Barnehagen skal bidra til at barn bruker språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter | **Kropp, bevegelse, mat og helse:**Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger. | **Kunst, kultur og kreativitet:**Barnehagen skal legge til rette for samhørighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk | **Natur, miljø og teknologi:**Barnehagen skal legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener | **Antall, rom og form:**Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv | **Etikk, religion og filosofi:**Gjennom å samtale om og undre seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål skal barn få anledning til selv å formulere spørsmål, lytte til andre, reflektere og finne svar | **Nærmiljø og samfunn:**Gjennom utforsking, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden. |

|  |
| --- |
| **Måneden som gikk:** April er over og det ble nok en fin måned i skogen med eventyrlystne, lekne og ivrige utebarn. Vi har vært mye utenfor grensa og utforsket det som skjer i naturen om dagen. Vi har plukket blomster, gravd etter insekter, kikka og lytta til fuglene og snakka om hva som skjer rundt oss. Vi har hatt de siste rundene med bading og besøksdaqer med skolebarna. Dette har vært kjempefine dager og elevene som skal bli faddere har vært gode, støttende, veiledende og vennlige i møte med barna. De gleder seg veldig til å bli faddere for den fine gruppa 1.klassingene blir. Det er en gjeng spente, men ivrige skolestartere og vi har snakket mye om tiden som kommer og hvilke tanker de har rundt skolestart. Vi takker for en fin start på våren med gjengen og skal virkelig nyte de siste ukene vi har sammen framover mot skolestart.  |
| **Info:**Månedsplanen legges ut på web – siden vår, ønsker du planen på papir ta kontakt så ordner vi det😊Det er viktig for oss at Hakkespetter har tilhørighet til barnehagen selv om vi skal ha base i skogen. Vi går fra barnehagen ca kl. 07.30hver dag, barna som leveres etter det må komme ned til hakkebakkeskogen. Vi åpner for at barna på sikt kan gå alene mellom trimsenteret og hakkebakkeskogen, hvis barnet er komfortabel og dere foreldre gir tillatelse til det. Det kommer samtykkeskjema og instruks dere kan benytte hvis dette er aktuelt for dere og barnet deres. Vi er tilbake i barnehagen ca 16.15. Henting før det må altså også skje i hakkebakkeskogen. Ved endringer sendes det sms. 😊**Bilder:** Legges på barnehage-weben. Vi anbefaler å sjekke denne med jevne mellomrom for å følge med på barnehagehverdagen til barnet ditt.**Klær:** I tillegg til et sett med skift i sekken kan det være lurt å sende med en pose/bag med et sett som kan henge i grillhytta, der får barna hver sin plass/knagg. Uteklær må som vanlig være tilpasset været, tørre varme barn er glade barn. Spesielt viktig med gode sko/støvler.Det er veldig kaldt på gulvet i grillhytta, også på sommeren. Det er viktig at barna har tøfler/innesko/tjukke sokker å bruke når vi er inne. Det er fint om alle har et par som kan være der hele tiden, **NB! MERK KLÆR OG SKO TYDELIG MED RIKTIG NAVN****Husk:** Gi beskjed til barnehagen når barnet har fri eller er syk **innen kl. 10.00.** Telefonnummeret til Hakkespettene er **94 16 25 64** |