Hei 😊

**Månedens sanger/eventyr:**

* De tre små griser

**Praktiske opplysninger:**

* Barnehagens åpningstid: 06.30 – 17.00
* Ta med drikkeflaske med drikke hver dag.
* Barna som skal spise frokost må ha med egen niste. Frokost er frem til 08.00.
* Telefonnummer: 46966814
* Mailadresse: linda.ped@hotmail.com
* HUSK å merke ALT, **ALLTID.**

**Viktig datoer:**

* **3.10.25 saniteten kommer med mat**
* **14.10.25 planleggingsdag**
* **20.10.25 foreldremøte 18.30 – 20.30**

I september har vi hatt fokus på rusleturer, en gruppe på tur og en i barnehagen med aktiviteter. På tur har vi hatt fokus på å undre oss sammen med barna og benevne alt vi ser. Vi har sett etter høst tegn, vi har fulgt med på buskene og sett har bladene har skiftet farge og falt ned. Vi plukket med oss blader fra tur og laget høstbilder dagen etter. Vi har hatt sanselek med farget ris, det var veldig spenne og fenget barna veldig.

Vi har lekt med munnmotorikk som blåsing av vifter, grimasekort og munnmotorikk kort. Vi har spilt villkatten og lotto. Vi har hengt opp regle sanger på dørene som vi bruker med barna. Vi har hengt opp bilder med katt som er over, under, mellom, oppå, ved siden av osv.

HMS uken med fokus på brann der vi slokket brann ute med hageslangen og det syntes barna var så spenne så vi fant vester og slokket brann inne også. Vi har sett på bilder, videoer og hørt på Bjørnis og danset. Vi fikk besøk av brannbil og Bjørnis på fredag.

Vi har hatt sett at vi har noen barn som blir litt sinte og fornærmet om dagen og valgte derfor å ha litt fokus på følelsen sint denne måneden og lest bøkene ``minsten er sint`` og ``sint`` dette for at barna skal bli bedre kjent med hva som skjer i kroppen når de blir sinte og at det er en helt naturlig følelse å ha. Når vi har lest bøkene har vi hjulpet barna å sette ord på følelsene sine og dette hjelper de å forstå de bedre. Vi skal fortsette med flere følelser neste måned.

I oktober forsetter vi med tema høst og vi forsetter med de tre små griser som eventyr. Vi skal fortsette med små grupper på tur, vi følger barnas initiativ til interesser på tur og undrer oss sammen med dem. Turene blir til mens vi går og en gruppe i barnehagen som enten har forming eller språkaktiviteter. Vi skal fortsatt jobbe med følelser og tar med oss bøkene videre da de fenger men introduserer en ny følelse som vi skal bli bedre kjent med, vi skal lese boken Sjalu.

Husk at dere gjerne må spørre oss om noe er uklart, gi oss tilbakemeldinger om noe kan gjøres annerledes eller om det er noe dere synes er bra 😊 Vi gleder oss til en spennende, lærerik og undrende september sammen med barna på Knerten.

**Rammeplan:**

|  |
| --- |
| Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn.  Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur.  Personalet skal være bevisst på sine roller som språklige forbilder og være lydhøre i kommunikasjon med alle barn. |

**Fagområder:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kommunikasjon, språk og tekst**:  Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer | **Kropp, bevegelse, mat og helse:**  gi barna tilgang til varierte og utfordrende bevegelsesmiljøer, sanseopplevelser og kroppslig lek ute og inne, i og utenfor barnehageområdet | **Kunst, kultur og kreativitet:**  Opplevelser med kunst og kultur i barnehagen kan legge grunnlag for tilhørighet, deltakelse og eget skapende arbeid. | **Natur, miljø og teknologi:**  Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider. | **Antall, rom og form:**  erfarer størrelser i sine omgivelser og sammenligner disse | **Etikk, religion og filosofi:**  utvikler interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap. | **Nærmiljø og samfunn:**  Barna blir kjent i og rundt barnehagen |