|  |  |
| --- | --- |
| **November** | **INFO FRA**  **StorMeis**  **2024** |

****

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Viktige datoer i November:** | **Høytlesning/Trygg oppvekst:** | **Formings-aktiviteter:**  Vennskaps tre  Julehemmligheter | **Språklek:**  Munnmotorikk | **Bursdager i November:**  Tuva 12.11  Hermine 28.11  Lina 28.11 | |
| **Månedens begrep:** | **Månedens sang:**  November  Under er en link til alle sangene  <https://tinyurl.com/38kjkdyn> | **Månedens bok:**  Vennskapsbøker om kanin og pinnsvin | **Realfagsforsøk:**  Spidd en ballong |  |

|  |
| --- |
| **Dette skal vi gjøre i November:**  I november skal vi fortsette og bli enda bedre på rutinene våre. Vi skal fortsette med munnmotorikk og språk. Samt sette av dager til julehemmligheter. Siden lavvoen på kjenseth nå er ødelagt så går vi korte turer og spiser inne eller i grillhytta når det er kaldt, eventuelt lengre turer hvis det går. Vi har fokus på å følge planen vi har lagt. Jeg fører dette inn på kalender nå, men husk at endringer vil skje og dette bare vil være en skisse. Det er mange ting vi skal igjennom i løpet av barnehageår. Noen ganger må vi snu litt på dagene for å få dette til å gå opp. Jeg kommer også til å legge ut gruppene på kalender under informasjon. Vi har fokus på lek i det daglige, veilede i leksituasjoner og konfliktsituasjoner. |

|  |
| --- |
| **Måneden som gikk, Oktober:** |
| I Oktober har skjedd mye fra dag til dag. En del sykdom i personalet og i de forskjellige barnegruppene. Vi fikk ny ansatt hos oss Hanne som barna skal bli enda bedre kjent med. Hanne har allerede kommet godt i kontakt med de fleste barna, og virker på meg at barna blir tryggere og tryggere på Hanne. Vi har også hatt hinderløyper, språksamlinger, lest bøker om kanin og pinnsvin, danset, gått turer og tatt imot Lucas som startet i oktober. Vi hadde søpe, vann og krydder der vi såg på vannhinna. Dette var veldig spennende å se hvor mye vann vi fikk oppi bollen, bare var også ivrig på og prøve selv. Prøv gjerne hjemme. Fyll vann i et glass eller bolle, rett før det er fult ser man på kanten og heller litt mer slik at vannet kommer over kanten uten at det renner over. Så tar dere krydder oppå. Ta litt såpe på fingeren og se hva som skjer. |
| **Info:**  Månedsplanen legges ut på web-siden vår, ønsker du å få planen på papir, ta kontakt så ordner vi det😊  **Tursekk: Vi ønsker at barna har en ferdig pakket tursekk hengende i barnehagen. Den bør inneholde 1 skift, drikkeflaske fylt med vann, bleier og våtservietter (for de som bruker det).**  **Det er viktig at barna har med seg drikkeflaske hver dag, denne tas med hjem for vask hver dag.**  **Klær:** I skapet på garderobeplassen legger dere ett sett med skift som er tilpasset årstiden + et tilsvarende skift i tursekken. I grovgarderoben er det fint om det henger yttertøy som er tilpasset årstiden (det gule stativet er vårt og brukes til yttertøy). Skotøy som passer til været, vi har den skohylla som det står «Stormeis» over.  **Husk å navne barnas saker.**  **Bilder:** Legges på barnehage-weben. Vi anbefaler å sjekke denne med jevne mellomrom for å følge med på barnehagehverdagen til barnet ditt. Vi legger alle bildene i månedsalbum, så følg med.  **Husk:** Gi beskjed til barnehagen når barnet har fri eller er syk innen kl. 10.00. Telefonnummeret til stormeis er **469 66 807** |

|  |
| --- |
| **Utover året skal vi har fokus på språk, språk i det daglige, språkaktiviteter, språkspill: Årsplanen sier: Hver dag har vi samling hvor vi har fokus på sang, rim og regler: Vi snakker om hvem av barna som har kommet og hva vi skal gjøre denne dagen. Vi bruker også datavle hvor vi snakker om dag, dato, måned årstider og vær. Samlingen vil være kl.09.30.**  **Rammeplan om våre fokusområder:**  **Mestring:** Barnehagen skalsørge for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser.  **Fellesskap:** I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne.  **Språk:** Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og  en helhetlig språkutvikling. |

**Fagområder:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kommunikasjon, språk og tekst**:  Gjennom arbeid med kommunikasjon, språk og tekst skal barnehagen bidra til at barna bruker språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter. | **Kropp, bevegelse, mat og helse:**  Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger. | **Kunst, kultur og kreativitet:**   Barnehagen skal legge til rette for samhørighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk | **Natur, miljø og teknologi:**  Personalet skal gi barna tid og anledning til å stille spørsmål, reflektere og lage egne forklaringer på problemstillinger, og til å delta i samtaler om det de har erfart og opplevd | **Antall, rom og form:**  Arbeid med fagområdet skal stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsing. | **Etikk, religion og filosofi:**  Gjennom arbeid med etikk, religion og filosofi skal barnehagen bidra til at barna utvikler interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap. | **Nærmiljø og samfunn:**  Gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna erfarer at alle får utfordringer og like muligheter til deltagelse. |