|  |  |
| --- | --- |
| **Januar**  | **INFO FRA****Hakkespetter****2020** |

****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Viktige datoer i Januar:**4. Vi skal på besøk å få omvisning på skolen19. akedag hos Line. Egen info kommer når det nærmer seg 😊 | **Filosofi-samtaler:**  | **Månedens tema:**Bolla Pinnsvin | **Språklek:** | Bilderesultat for ballonger**Bursdager i Januar:**Jenny 6 år 28.1 Hurra 😊 |
| **Skrivedans:**Toget og treet | **Formings-aktiviteter:**Vi skal snekre pinnsvin 😊 | **Månedens fortelling:**Sirkus Mikkelikski følger oss gjennom året. | **Realfagsforsøk:**Vi skal forske på snø og is. | **U~~temorgen:~~**Utgår pga korona. |

|  |
| --- |
| **Dette har vi gjort og dette skal vi gjøre:**Desember går som alltid fort, det er mye å gjøre og mye å fikse. Vi har jobbet med julehemmeligheter, hatt spa-dag, nissefest, nissedag og lest hele historien om Pulverheksa og Julenissen. Vi var på omsorgssenteret og feiret en 100 årsdag! Vi har fått besøk av nissen, som har hatt med masse godteri og kost oss med julelunsj to dager til ende. Heldigvis har det kommet masse snø så vi har akt masse også. Det er veldig fint å ha med ski nå 😊Nå i januar skal vi tilbake til hverdagen, vi starter opp med et besøk på skolen den første dagen etter jul. Så skal vi i gang igjen med skrivedans, filosofiske samtaler og språklek. Vi skal jobbe med tema Bolla Pinnsvin. Bolla er veldig opptatt av hvordan vi er mot hverandre så vi skal ha litt ekstra fokus på følelser, hva som gjør at vi føler det vi gjør og hvordan vi håndterer de forskjellige følelsene. Vi fortsetter å innhente bringe- og hente-tider. Det er lov å levere disse så fort dere vet og uten at vi maser om det 😊 |

|  |
| --- |
| **Rammeplan om:****Prosjektarbeid:**I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. **Sosial kompetanse:**Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal barna kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne.**Livsmestring og helse:**Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. |

**Fagområder:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kommunikasjon, språk og tekst**:Barnehagen skal bidra til at barn bruker språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter | **Kropp, bevegelse, mat og helse:**Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger. | **Kunst, kultur og kreativitet:**Barnehagen skal legge til rette for samhørighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk.  | **Natur, miljø og teknologi:**Barnehagen skal bidra til at barna får kunnskap om dyr, dyreliv og planter  | **Antall, rom og form:**Fagområdet omfatter lekende og undersøkende arbeid med sammenligning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tall, telling og måling. | **Etikk, religion og filosofi:**Barnehagen skal bidra til at barna får kjennskap til, forstår og reflekterer over grunnleggende normer og verdier  | **Nærmiljø og samfunn:**Gjennom lek og varierte aktiviteter skal barna få erfaring med å lytte, forhandle og diskutere og få begynnende kjennskap til menneske-rettighetene.  |

|  |
| --- |
| **Info:**Månedsplanen legges ut på web – siden vår, ønsker du planen på papir ta kontakt med avdelingen 😊Vi går fra barnehagen ca kl. 07.00hver dag, barna som leveres etter det må komme ned i grillhytta. Det kan være litt mørkt på morgenen, det kan være greit å ha med lommelykt eller hodelykt 😊 Barn som ønsker det, og har samtykke fra foreldre kan gå alene mellom trimsenteret og grillhytta. Vi går fra skogen 16.30 og er tilbake i barnehagen ca 16.45. (eller tilpasset siste tidspunkt for henting) Henting før det må altså også skje i grillhytta. Ved endringer sendes det sms 😊**UTEMORGEN:** utgår så lenge vi befinner oss på gult eller rødt nivå i forhold til pandemien. Personalet gjennomfører avdelingsmøter på kveldstid da avdelingene ikke kan blandes.**COVID19: ~~Vi på Hakkespettbasen har ingen samarbeidende kohort og nå som vi er på rødt nivå må vi ha tider for levering og henting.~~ Vi er opptatt av å gjøre dagene så trygge som mulig, det er derfor viktig at dere oppdaterer oss om endringer i tider så fort dere kan slik at vi kan justere våre vakter. Vi beklager de ulempene det medfører, men som sagt, barnas trygghet er viktigst!****Bilder:** Legges på barnehage-weben. Vi anbefaler å sjekke denne med jevne mellomrom for å følge med på barnehagehverdagen til barnet ditt.**Klær:** I tillegg til et sett med skift i sekken kan det være lurt å sende med en pose/bag med ett sett som kan henge i grillhytta, der får barna hver sin plass/knagg. Uteklær må som vanlig være tilpasset været, tørre varme barn er glade barn. Spesielt viktig med gode sko.Det er VELDIG kaldt på gulvet i grillhytta, også på sommeren. Det er viktig at barna har tøfler/innesko/tjukke sokker å bruke når vi er inne. Det er fint om alle har et par som kan være der hele tiden, **HUSK NAVN** 😊**Viktig med gode, varme og fornuftige klær.** **NB! MERK KLÆR OG SKO GODT OG TYDELIG MED RIKTIG NAVN****Husk: Gi beskjed** til barnehagen når barnet har fri eller er syk innen kl. 10.00. Telefonnummeret til Hakkespettene er **94 16 25 64** |