|  |  |
| --- | --- |
| **Mars**  2025 | **INFO FRA**  **STOR MEIS**  **2025** |

****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Viktige datoer i Mars:**   * 11.Mars Barnehagedagen fyller 20 år: «La leken leve!» * **14.Mars barnehagen stengt- planleggingsdag** * Ute uke i uke 12 – følg med på kidplan | **Filosofi-samtaler:**  Bli enige | **Månedens bok:**  Du og jeg og alle sammen av Marcos Farina | **Bursdager i Mars:**  [Bilderesultat for ballonger](https://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&ved=2ahUKEwjqvJnN0prdAhXEiSwKHYsiCsAQjRx6BAgBEAU&url=http://tinejohnsen.blogg.no/1282337036_hvordan_blser_man_opp.html&psig=AOvVaw3fCKBf1uyPz-yKnmFoj7u-&ust=1535920121152767)   * 4.Mars Line |
| **Formings-aktiviteter:**  Naturmateriale |
| **Månedens begrep:**  Enige | **Realfagsforsøk:**  Is og Salt |
| **Månedens sang:**  Mars sang | **Språklek:**  Fortellinger og eventyr |

|  |
| --- |
| **Dette har vi gjort og dette skal vi gjøre:**  I Februar startet vi måneden med samens nasjonaldag, da koste vi oss og jaget kim over stok og stein helt vi fikk fanget han med lasso, vi hadde ikke reins gevir, men hadde elge gevir. Vi hadde aktiviteter inne, og tegnet flag. Videre dro vi ut på ski og hadde en super dag. Ble positivt overrasket over hvor ivrig alle sammen var. Vi skal mer på ski i mars. 17.feb var første dagen da vi gikk til hakkebakkeskogen, det var super opplevelse, og vi får bli kjent med basen nede der alene mens hakkespettene er i barnehagen og på svømming. Vi kommer til å gå ditt i mandager i like uker, og gruppevis på fredag i lik uke. Karnevalet var en kjempe koselig dag, med masse dans og moro. Vi fikk visst oss fram, Espen og Line hadde kled seg ut. Espen som ei gammel dame/bestemor og Line var troll. Arve kom inn i Hanne sin stilling og vil være med oss ut barnehageåret. |

|  |
| --- |
| **Rammeplan om:**  **Prosjektarbeid:**  I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt.  **Sosial kompetanse:**  Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal barna kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne.  **Livsmestring og helse:**  Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. |

**Fagområder:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kommunikasjon, språk og tekst**:  Barnehagen skal bidra til at barn bruker språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter | **Kropp, bevegelse, mat og helse:**  Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger. | **Kunst, kultur og kreativitet:**  Barnehagen skal legge til rette for samhørighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk. | **Natur, miljø og teknologi:**  Barnehagen skal bidra til at barna får kunnskap om dyr, dyreliv og planter | **Antall, rom og form:**  Fagområdet omfatter lekende og undersøkende arbeid med sammenligning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tall, telling og måling. | **Etikk, religion og filosofi:**  Barnehagen skal bidra til at barna får kjennskap til, forstår og reflekterer over grunnleggende normer og verdier | **Nærmiljø og samfunn:**  Gjennom lek og varierte aktiviteter skal barna få erfaring med å lytte, forhandle og diskutere og få begynnende kjennskap til menneske-rettighetene. |

|  |
| --- |
| **Info:**   * Månedsplanen legges ut på web-siden vår, ønsker du å få planen på papir, ta kontakt så ordner vi det😊 * Tursekk: Vi ønsker at barna har en ferdig pakket tursekk hengende i barnehagen. Den bør inneholde 1 skift, drikkeflaske fylt med vann, bleier og våtservietter (for de som bruker det). * **Det er viktig at barna har med seg drikkeflaske hver dag, denne tas med hjem for vask hver dag.** * **Klær:** I skapet på garderobeplassen legger dere ett sett med skift som er tilpasset årstiden + et tilsvarende skift i tursekken. I grovgarderoben er det fint om det henger yttertøy som er tilpasset årstiden (det gule stativet er vårt og brukes til yttertøy). Skotøy som passer til været, vi har den skohylla som det står «Stormeis» over. * **Husk å navne barnas saker.** * **Bilder:** Legges på barnehage-weben. Vi anbefaler å sjekke denne med jevne mellomrom for å følge med på barnehagehverdagen til barnet ditt. Vi legger alle bildene i månedsalbum, så følg med. * **Husk:** Gi beskjed til barnehagen når barnet har fri eller er syk innen kl. 10.00. Telefonnummeret til stormeis er **469 66 807** |