|  |  |
| --- | --- |
| **Mars** | **INFO FRA****Hakkebakkeskogen 2025** |

****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Viktige datoer:**12.03 Besøksdag skolen13.03. Boklek20.03 Besøksdag skolen 20.03 Foreldremøte | **Hjertesamling:** | **Kropp og grenser:**kroppsdelerlek og kropp erting/dytting (grenser) | **Språk:**Bokprat  | Bilderesultat for ballonger**Bursdager:** |
| **Månedens prosjekt:**Forut | **Månedens sang:**Suala og Monki | **Månedens bok/fortelling:**Fortellinger fra forut |  |  |

|  |
| --- |
| **Dette skal vi gjøre i mars:** I mars vil vi fortsette med fokuset på tanker og følelser. Vi snakker om det å se hverandre og vise forståelse for andres følelser. Vi skal også starte opp med Forut barneaksjon. Barneaksjonen er et pedagogisk opplegg om livet til barn i Afrika og Asia for barnehager som bidrar til å dekke viktige mål i Rammeplan for barnehager. Opplegget avsluttes med en innsamlingsaksjon til FORUTs arbeid for trygge barn. Vi skal gjennom fortellinger og videoer bli kjent med Hamphless på 6 år som bor i Malawi. Vi skal lære om det livsviktige landet, trygge barn og ville afrikanske dyr. Vi skal få se en åpning av en ny barnehage som er finansiert av norske barnehager. Når vi skal se på videoer fra dette skal vi være i barnehagen, dere vil få beskjed de dagene det gjelder. Dato for innsamlingsaksjonen kommer etter hvert. Vi skal også en tur til biblioteket på Gjøvik 13.03 for å være med på boklek for førskolebarn. Vi tar bussen fra skolen kl. 08 og reiser fra Gjøvik igjen kl. 12. Ønsker at dere melder dere på foreldremøtet 20.03.  |

|  |
| --- |
| **Rammeplan om:****Barns medvirkning:**Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen. Vi skal ta utgangspunkt i barnas erfaringer, interesser, synspunkter og initiativ i barnehagens daglige arbeid og ved valg og gjennomføring av temaer og prosjekter.**Sosial kompetanse:**Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal barna kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne.**Livsmestring og helse:**Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. |

**Fagområder:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kommunikasjon, språk og tekst**:Barnehagen skal bidra til at barn bruker språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter | **Kropp, bevegelse, mat og helse:**Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger. | **Kunst, kultur og kreativitet:**Barnehagen skal legge til rette for samhørighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk | **Natur, miljø og teknologi:**Barnehagen skal legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener | **Antall, rom og form:** Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv | **Etikk, religion og filosofi:**Gjennom å samtale om og undre seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål skal barn få anledning til selv å formulere spørsmål, lytte til andre, reflektere og finne svar | **Nærmiljø og samfunn:**Gjennom utforsking, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden. |

|  |
| --- |
| **Måneden som gikk:** Februar ble en fin måned i skogen. Vi ble kjent med Selma og følelsene hennes gjennom «Den store boka om følelser». Det ble fine samtaler ut av lesestundene og vi har også snakket sammen rundt noen bilder og figurer som henger oppe på veggene inne i grillhytta. Ellers har vi også hatt mange fine dager ute i februar, det har vært mye fint vær og godt føre for å ta seg noen aketurer ute i skiløypa og inne i skogen. På samenes nasjonaldag snakket vi om samenes kultur også lagde vi og åt bidos ved bålet.Karnevalet ble en kjempeavslutning på uka og vi hadde det kjempe gøy sammen med dansing, klovneball, kostymeframvisning og mye godt å spise. Takk for en fin måned sammen med hakkespettene i skogen! |
| **Info:**Månedsplanen legges ut på web – siden vår, ønsker du planen på papir ta kontakt så ordner vi det😊Det er viktig for oss at Hakkespetter har tilhørighet til barnehagen selv om vi skal ha base i skogen. Vi går fra barnehagen ca kl. 07.30hver dag, barna som leveres etter det må komme ned til hakkebakkeskogen. Vi åpner for at barna på sikt kan gå alene mellom trimsenteret og hakkebakkeskogen, hvis barnet er komfortabel og dere foreldre gir tillatelse til det. Det kommer samtykkeskjema og instruks dere kan benytte hvis dette er aktuelt for dere og barnet deres. Vi er tilbake i barnehagen ca 16.15. Henting før det må altså også skje i hakkebakkeskogen. Ved endringer sendes det sms. 😊**Bilder:** Legges på barnehage-weben. Vi anbefaler å sjekke denne med jevne mellomrom for å følge med på barnehagehverdagen til barnet ditt.**Klær:** I tillegg til et sett med skift i sekken kan det være lurt å sende med en pose/bag med et sett som kan henge i grillhytta, der får barna hver sin plass/knagg. Uteklær må som vanlig være tilpasset været, tørre varme barn er glade barn. Spesielt viktig med gode sko/støvler.Det er veldig kaldt på gulvet i grillhytta, også på sommeren. Det er viktig at barna har tøfler/innesko/tjukke sokker å bruke når vi er inne. Det er fint om alle har et par som kan være der hele tiden, **NB! MERK KLÆR OG SKO TYDELIG MED RIKTIG NAVN****Husk:** Gi beskjed til barnehagen når barnet har fri eller er syk **innen kl. 10.00.** Telefonnummeret til Hakkespettene er **94 16 25 64** |