**Hva skjedde i Oktober?:** Hei 😊 Litt om hva vi har gjort i språklek i Oktober: Vi har brukt bukkene bruse eventyret med konkreter slik vi har vist dere på foreldremøte. Barna er godt kjent med eventyret og vi ser det i lek og andre situasjoner i løpet av dagen. De første språkleksamlingene har vi hatt lytteaktiviteter. Vi har lyttet til ulike dyr, hermet og satt ord på hvilket dyr vi tror det er.

**Månedens eventyr: Bukkene bruse**

**Månedens sang: Bukkene bruse, det snør det snør,** .

**PLANLEGGINGSDAG: 14 November, da er barnehagen stengt**

**Praktiske opplysninger:**

* HUSK å merke ALT! (regntøy, sko, klær, smokker, tepper matbokser ++++)
* Barnehagen sine telefonnr.

61 18 71 79 - 94832297 (Knerten)

* Ta med drikkeflaskene hjem hver dag til vask/oppfylling

**Bursdager:**

**YVONNE 10.11 HURRAA!!**

Vi har fortsatt et stort fokus på tilvenning, bygge relasjoner med hverandre og oss voksne. Vi har også kommet oss ut på en god del rusleturer, dette ser vi at barna har god nytte av. Å komme seg utenfor porten er veldig godt og vi får nye impulser vi tar med oss i hverdagen. Inne på knerten har vi spilt mye spill, vi har fått nye perler, vi har mange brannmenn og vi kaster oss inn i toddlerleken.

**November:** Alle knerter har begynt å falle seg godt til rette. Vi deler oss ofte opp i smågrupper, og vi vil i løpet av November også begynne med hjertesamlinger. Det begynner å bli kaldere ute, men vi vil fortsette med rusleturer og utetid. Med kaldere temperaturer betyr det at vi er ute i kortere tid ute, og vi er ute så lenge det er gøy for barna. I løpet av november vil vi også begynne med julehemmeligheter!

## Språklek: I språklek vil vi fortsette med eventyr men det er på tide å gå over til skinnvotten. Ulike måter både med dramatisering, lek, sanger og ulike typer spill/konkreter. Vi fortsetter med forskjellig språklek fra bøkene våre. Bruk av språkleker for å styrke barns språklige bevissthet har vist seg å være en svært effektiv metode for å lette den første lese- og skriveopplæringen og for å forebygge lese- og skrivevansker.

**Hjertesamlinger:** Hjertesamlinger vil starte opp så smått: Dette er samlinger i små grupper hvor fokuset er at hvert enkelt barn skal føle seg unik og betydningsfullt og som en del av et fellesskap. Vi bruker speil i leken, hjertevennsanger og har felles aktiviteter hvor vi skaper ting sammen. Hvert barn har ei hjertebok med bilder, kunst og tekst fra sin deltakelse. På lille my startet hjertesamlinger med fokus på jeget, mens på knerten flytter vi fokuset over på følelsene våre. Dette er em naturlig overgang mtp at det er mye følelser inne hos oss om dagen. Og vi må lære oss at det er du og jeg, og ikke bare meg, vi må vente på tur og dele 😊

**Vi skal ha samtaler i uke 47 og 48, det kommer tider igjennom kidplan etter hvert.**

**PLANLEGGINGSDAG: 14 November, da er barnehagen stengt**

|  |
| --- |
| **Rammeplan:**  Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barnehagen skal synliggjøre et mangfold i familieformer og sørge for at alle barn får sin familie speilet i barnehagen |

**Fagområder:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kommunikasjon, språk og tekst**:  Vi skal invitere til ulike typer samtaler der barna får anledning til å fortelle, undre seg, reflektere og stille spørsmål | **Kropp, bevegelse, mat og helse:**  Vi skal være aktive og tilstedeværende, støtte og utfordre barna til variert kroppslig lek og anerkjenne barnets mestring | **Kunst, kultur og kreativitet:**  Barna skal støttes i å være aktive og skape egne kunstneriske og kulturelle utrykk. | **Natur, miljø og teknologi:**  Vi skal jobbe for at barna får gode opplevelser med friluftsliv året rundt | **Antall, rom og form:**  Vi skal arbeide med å stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning | **Etikk, religion og filosofi:**  Vi skal bidra til at barna får kjennskap til og forstår grunnleggende normer og verdier | **Nærmiljø og samfunn:**  Barna skal erfare at alle får utfordringer og like muligheter til deltakelse |