|  |
| --- |
| **INFO FRA**  **Småmeis**  **November** |

|  |
| --- |
|  |

****

|  |
| --- |
| Lektema rundt dinosaurene begynner sakte å ta form. Nå er vulkanen på plass. Så da trur jeg vi må lage våre egne dinosaurer etter hvert også. Og vi øver på å bruke de små dinosaurene til å øve rollelek. For dinosaurer kan vel også være venner? Gjennom et lektema vil barna oppleve en god arena for sosial og språklig samhandling, samt opplevelse av glede, humor, spenning og engasjement både alene og sammen med andre. I denne prosessen vil vi følge barnas interesser og derfor vil veien bli til mens vi går.  Jobben med munnmotorikk videreføres i språklek. Dette er strukturerte språkleker som stimulerer og utvikler barnas språklige bevissthet. Rammeplanen sier at alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen og at alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling. Munnmotorikk handler om å bli bevisst hvordan lydene formes og lages i munnen.  Vi fortsetter så lenge vi kan med fast turdag på torsdag. Denne dagen kan barna gjerne ha med seg varmt drikke på termos. Viktig at de har gode og varme klær. Husk også ekstra med votter.  Filosofisamtaler med Kanin og Piggsvin skal vi fortsette med. Her skal vi sammen filosofere over ulike temaer som omhandler sosial kompetanse. Barna skal bli godt kjent med Kanin og Piggsvin gjennom ti små vennebøker. Høytlesingsprosjektet knytter vi opp mot filosofisamtalene. Her vil vi ha faste høytlesingsstunder hvor vi leser bøker som tar for seg ulike temaer. Vi fortsetter med vennskap som tema. Når barna lytter til fortellinger og eventyr som blir lest og fortalt, går de videre på veien mot et økt ordforråd, et bedre talespråk og større språkforståelse. I tillegg vil vi også gjøre barna bevisste på hvordan de kan være en god venn og samtidig, gjennom ulike aktiviteter knyttet opp mot temaet, bli trygge i seg selv og å få forståelse for andre. Tema om vennskap vil handle om det å vente på tur, samarbeide, dele og bli enige.  **Denne måneden skal vi ha fokus på å lytte til andre og øve på å rydde etter oss. Fint om dere hjemme har fokus på dette også. Når vi jobber med det samme, vil det ha en forsterkende effekt.** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Viktige datoer i november:** | **Formings-aktiviteter:**  Lage et felles bilde  Lage dinosaurer  Julehemmeligheter | | **Språklek:**  Munnmotorikk | |  | | --- | |  |   **Bursdager i oktober:**  Yvonne fyller 3 år 10. november - HURRA  (Vi feirer fredag 8/11) | |
|  | **Månedens sang:**  God morgen  En elefant kom marsjerende.  Den som deler | **Månedens fortelling:**  Dinosaurtoget  Vennebøker om Kanin og piggsvin | **Månedens rim og regle:** Fem små kaniner  En gul knapp | **Månedens forsøk:**  Cola og mentos |

**FAGOMRÅDER:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kommunikasjon, språk og tekst**:  Barnehagen skal bidra til at barna opplever spenning og glede ved høytlesing, fortelling, sang og samtale. | **Kropp, bevegelse, mat og helse:**  Barnehagen skal bidra til at barna opplever, trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt. | **Kunst, kultur og kreativitet:**  Barnehagen skal bidra til at barna har tilgang til ting, rom og materialer og støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer. | **Natur, miljø og teknologi:**  Barnehagen skal bidra til at barna opplever, utforsker og eksperimenterer med naturfenomener og fysiske lover. | **Antall, rom og form:**  Barnehagen skal legge til rette for at barna leker og eksperimenterer med tall, mengde og telling og får erfaring med ulike måter å uttrykke dette på. | **Etikk, religion og filosofi:**  Barnehagen skal bidra til at barna får kjennskap til, forstår og reflekterer over grunnleggende normer og verdier. | **Nærmiljø og samfunn:**  Barnehagen skal bidra til at barna erfarer at alle får utfordringer og like muligheter til deltakelse. |

|  |
| --- |
| **Rammeplan om:**  **Mangfold og gjensidig respekt:**  Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.  **Sosial kompetanse:**  I barnehagen skal barna kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap.  **Livsmestring og helse:**  Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing.  **Lek og læring:** Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring.  **Omsorg:**  Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring.  **Danning:** Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. |

|  |
| --- |
| **Måneden som gikk:**  Det ble mindre friluftsopplevelser i oktober, men vi har opprettholdt en turdag i uka.  I språklek har vi øvd oss på munnmotorikk, og prøvd å finne ut hvor i munnen vi lager ulike lyder. Vi har lagd grimaser og rekt tunge.  Det å dele med hverandre har vært et tema i filosofisamtaler med Kanin og Piggsvin og vi har filosofert litt og øvd oss på det å vente på tur. Det er ikke så lett, så det må vi øve mer på.  Det har blitt litt lite lek med dinosaurer. Vi må øve mer på å ta vare på det som blir laget i barnehagen, og leke med det i stedet for å ødelegge. Vi har flytta dinosaurkroken og malt med fargene brun til vulkan og rød og oransje til lava. Nå henger vulkanen på veggen, mens lavaen strømmer nedover fjellsida. Håper vi får til mer ordentlig lek framover.  Puterommet er en populær lekeplass. Her får barna virkelig øvd seg på kroppskontroll, kroppsbeherskelse, balanse og det å ta hensyn til andre. Vi har hoppet, bygget og gravd oss ned i alle putene. Det er skikkelig gøy 😊 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Informasjon:**   * **Flaske: barna skal ha sin egen drikkeflaske. Den tas med hjem jevnlig for vask.** * **Barna må ha egne vaskeservietter til bleieskift** * **Tursekk: Nå skal barna ha sin egen tursekk på garderobeplassen sin** * **Innesko: Godt å ha på hardt og glatt gulv** * **Månedsplan legges ut på web – ønsker dere papirutgave så gi beskjed**   **Klær:**  **NB! MERK KLÆR OG SKO GODT OG TYDELIG MED RIKTIG NAVN**  **Det er fint om barna har 2 skift, ett i sekken og ett i skapet.**  **Husk:** Gi beskjed når barnet har fri eller er syk.  Hilsen  Kim og Sølvi | **Dagsrytmen vår:**  **06.30.-07.00 Bhg åpner,frilek på basen.**  **07.00.-08.00 Frokost på basen**  **08.00.-09.30 Lek på basen.**  **09.30- 09.45. Samling.**  **09.45 -11.00. Pedagogiske aktiviteter**  **11.00-11.30. Lunsj/smøremåltid.**  **12.00 – 13.30 Do/bleie/legging/hvilestund.**  **13.30-14.00. Utelek**  **14.00-14.30. Mellommåltid**  **14.30-17.00. Lek ute/inne til bhg stenger.** |