|  |  |
| --- | --- |
| **APRIL** 2025  | **INFO FRA****STOR MEIS****2025** |

****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Viktige datoer i April:*** **14.04.25-21.04.2025**

**BARNEHAGEN STENGT** * **23.April: Dette er siste frist for registrering av barnets sommerferie**
* **29.April foreldremøte for stormeiser**
* **Følg med på kidplan app’en og kalenderen der. Før opp barna på fri så fort dere vet om det 2.Mai og 30.Mai. Slik at vi får bemannet etter antall barn.**
 | **Filosofi-samtaler:** Stopp, vennebøkene og snakke om kroppen.  | **Månedens bok:*** Stopp, vennebøkene
* Jeg er meg! Min meg av Eli Rygg og Margrete Wiede Aasland
 |  **Bursdager i April:** * 07.04 Tilian 5år
* 1.Mai Bilderesultat for ballongerArve 70 år
 |
| **Formings-aktiviteter:**Naturmateriale  |
| **Månedens begrep:**STOPP | **Realfagsforsøk:** |
| **Månedens sang:**April Sang | **Språklek:**Fortellinger og eventyr  |

|  |
| --- |
| **Dette har vi gjort og dette skal vi gjøre:** I mars har vi drevet med overgangs besøk til hakkebakkeskogen. Barna klarer seg godt i hakkebakkeskogen, men trenger i bli kjent med lekemulighetene vi har i skogen. Helt i Starten av Mars, mens Espen låg under dyna dårlig. Fikset Line VM- for stormeisene. Dette ble en kjempe dag, med fint vær, god stemning og ny stekte vafler. I uke 12 hadde friluftsuke da var vi på turer rundt om i nærmiljøet og laget mat på bål. Jeg oppfattet stormeisene som positive, nysgjerrige og mange var ivrige til og gå på tur. Vi hadde enkelte som synes det kunne hvert mye bedre og hvert i barnehagen, men så fort vi kom oss på tur koste alle seg. Små turer hjemme og nærmiljøet der vi leker i skogen kan gi barna muligheter til å bli kjent med skogen og hva slags muligheter den har og gi oss i forhold til lek. Denne kompetansen må bygges. Hvis dere foreldre vil hjelpe oss med det, ta med barna deres ut på små turer. La barna være delaktige i planleggingsfasen, lag niste sammen, dra på tur, og snakk med hverandre om turen når barna skal legge seg. Resten av mars gikk unna, men en del sykdom i barnegruppa og personalet. Veldig viktig at dere snakker med barna deres om at de kan bruke «hostekroken» (albuen) når de hoster, dette vil hjelpe på å begrense antall syke i barnegruppen, og personalet. I april starter vi opp om kroppen og seksualitet, fortsetter med overganger til hakkebakkeskogen, driver med påskeforming. Husk foreldremøtet, noe av sakslisten står inne på kalender på kidplan appen.  |

|  |
| --- |
| **Rammeplan om:****Prosjektarbeid:**I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. **Sosial kompetanse:**Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal barna kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne.**Livsmestring og helse:**Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. |

**Fagområder:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kommunikasjon, språk og tekst**:Barnehagen skal bidra til at barn bruker språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter | **Kropp, bevegelse, mat og helse:**Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger. | **Kunst, kultur og kreativitet:**Barnehagen skal legge til rette for samhørighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk.  | **Natur, miljø og teknologi:**Barnehagen skal bidra til at barna får kunnskap om dyr, dyreliv og planter  | **Antall, rom og form:**Fagområdet omfatter lekende og undersøkende arbeid med sammenligning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tall, telling og måling. | **Etikk, religion og filosofi:**Barnehagen skal bidra til at barna får kjennskap til, forstår og reflekterer over grunnleggende normer og verdier  | **Nærmiljø og samfunn:**Gjennom lek og varierte aktiviteter skal barna få erfaring med å lytte, forhandle og diskutere og få begynnende kjennskap til menneske-rettighetene.  |

|  |
| --- |
| **Info:*** Månedsplanen legges ut på web-siden vår, ønsker du å få planen på papir, ta kontakt så ordner vi det😊
* Tursekk: Vi ønsker at barna har en ferdig pakket tursekk hengende i barnehagen. Den bør inneholde 1 skift, drikkeflaske fylt med vann, bleier og våtservietter (for de som bruker det).
* **Det er viktig at barna har med seg drikkeflaske hver dag, denne tas med hjem for vask hver dag.**
* **Klær:** I skapet på garderobeplassen legger dere ett sett med skift som er tilpasset årstiden + et tilsvarende skift i tursekken. I grovgarderoben er det fint om det henger yttertøy som er tilpasset årstiden (det gule stativet er vårt og brukes til yttertøy). Skotøy som passer til været, vi har den skohylla som det står «Stormeis» over.
* **Husk å navne barnas saker.**
* **Bilder:** Legges på barnehage-weben. Vi anbefaler å sjekke denne med jevne mellomrom for å følge med på barnehagehverdagen til barnet ditt. Vi legger alle bildene i månedsalbum, så følg med.
* **Husk:** Gi beskjed til barnehagen når barnet har fri eller er syk innen kl. 10.00, eller kryss dem selv opp på kidplan appen. Telefonnummeret til stormeis er **469 66 807**
 |